

## KARTA NAUCZYCIELA

### Temat lekcji: Zobaczyć swój strach



### Nazwa aplikacji:

**Monsters by Tinybop, - iOS**

#### Cel główny zajęć:

- uczeń, przy użyciu aplikacji Monsters by Tinybop tworzy galerię swoich trzech największych strachów, rozwijając wyobraźnię oraz twórcze myślenie;

#### Dziecko:

- wie, czym jest strach oraz potrafi uzasadnić jego przydatność;
- zna metody radzenia sobie ze strachem;
- staje w obliczu sytuacji sprzyjających rozpoznawaniu, przeżywaniu i wyrażaniu emocji strachu;
- potrafi odnaleźć, nazwać i wyobrazić sobie swój lęk;
- kształtuje umiejętność osławiania strachu przez zrównoważenie napięcia emocjonalnego;
- przy użyciu aplikacji dodaje różne elementy graficzne, przesuwa, powiększa i zmniejsza, obraca, edytuje kolor składając wszystko na jedną ostateczną całość;
- wizualizując strach, potrafi o nim opowiedzieć (werbalizuje emocje związane z przeżywaniem lęku);
- wzbogaca zasób słownictwa;
- prezentuje wyobrażenie swojego strachu koledze lub koleżance z klasy;
- potrafi dobrać cechy charakteru odpowiednie dla wybranego przez siebie lęku;

- buduje zaufanie i poczucie bezpieczeństwa.

**Wykorzystywane narzędzia:**

- iPady,
- aplikacja: Monsters by Tinytop
- aplikacja dydaktyczna: Pan Tablet,
- animacja tematyczna.

**Formy pracy:**

- praca indywidualna z aplikacją;

**Metody pracy:**

- poszukująca (aplikacja dydaktyczna);
- podająca (wyjaśnienia w części filmowej);