



## KARTA NAUCZYCIELA

**Temat lekcji: Świat muzyką malowany. Cyfrowe formy ekspresji twórczej**



**Nazwa aplikacji:**

**Melody Jams - iOS**

### **Cele główne zajęć:**

- wyrażanie przeżyć i nastrojów związanych z treścią utworów muzycznych;
- kształcenie wrażliwości dziecka poprzez kontakt ze sztuką;
- wyrażanie różnych form ekspresji twórczej.

### **Dziecko:**

- doskonali i rozwija poczucie rytmu;
- rozróżnia nastroje utworów muzycznych,
- skupia uwagę na dźwiękach instrumentów;
- eksperymentuje z muzyką elektroniczną;
- kształci inwencję twórczą oraz wrażliwość artystyczną;
- doskonali wrażliwość muzyczną, tworząc harmonijne brzmienie cyfrowe;
- uważnie wsłuchuje się w rytm i sąsiedztwo dźwięków;
- poznaje możliwości instrumentów elektronicznych;
- tworzy utwór muzyczny, wykorzystując do tego urządzenie cyfrowe;
- rozwija kompetencje cyfrowe;

### **Podstawa programowa:**



- eksperymentuje rytmem, głosem, dźwiękami i ruchem, rozwijając swoją wyobraźnię muzyczną; słucha, odtwarza i tworzy muzykę, dostrzega zmiany charakteru muzyki, np. dynamiki, tempa i wysokości dźwięku,
- reaguje na sygnały, muzykuje z użyciem innych źródeł dźwięku;
- wyraża emocje i zjawiska pozamuzyczne różnymi środkami aktywności muzycznej; aktywnie słucha muzyki; w skupieniu słucha muzyki;

#### **Punkty z podstawy programowej: IV. 7.**

#### **Wykorzystywane narzędzia:**

- iPady,
- aplikacja: Melody Jams;
- aplikacja dydaktyczna: Pan Tablet,
- animacja tematyczna.

#### **Formy pracy:**

- praca indywidualna z aplikacją;

#### **Metody pracy:**

- poszukująca (aplikacja dydaktyczna);
- podająca (wyjaśnienia w części filmowej).