



KARTA NAUCZYCIELA

Temat lekcji: "Skąd wiemy o przeszłości?"



Nazwa aplikacji:

Archaeologist: Jurassic Life - IOS, Android

Cel główny zajęć:

- uczeń poznaje pojęcie archeologii i zawód archeologa;

Dziecko:

- potrafi opowiedzieć o pracy archeologa podczas wykopalisk;
- nabywa doświadczeń poprzez zabawę, wykonywanie eksperymentów naukowych, eksplorację, przeprowadzanie badań, rozwiązywanie problemów w zakresie adekwatnym do możliwości i potrzeb rozwojowych na danym etapie oraz z uwzględnieniem indywidualnych możliwości każdego dziecka.

Podstawa programowa:

- Edukacja społeczna (*PP):

Osiągnięcia w zakresie orientacji w czasie historycznym.

Uczeń opisuje znaczenie dorobku minionych epok w życiu człowieka, jest świadomy, że stosuje w swej aktywności ten dorobek, np. cyfry arabskie i rzymskie, papier, mydło, instrumenty muzyczne itp.;



- **Edukacja informatyczna (*PP):**

Osiągnięcia w zakresie posługiwania się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi. Uczeń:

- posługuje się komputerem lub innym urządzeniem cyfrowym oraz urządzeniami zewnętrznymi przy wykonywaniu zadania;
- nabywa doświadczeń poprzez zabawę, wykonywanie eksperymentów naukowych, eksplorację, przeprowadzanie badań, rozwiązywanie problemów w zakresie adekwatnym do możliwości i potrzeb rozwojowych na danym etapie oraz z uwzględnieniem indywidualnych możliwości każdego dziecka.

Wykorzystywane narzędzia:

- iPady,
- aplikacja: Archaeologist: Jurassic Life,
- aplikacja dydaktyczna: Pan Tablet,
- quiz multimedialny, filmy dydaktyczne;

Metody pracy:

- poszukująca (aplikacja dydaktyczna);
- podająca (wyjaśnienia w części filmowej);

Formy pracy:

- praca indywidualna z aplikacją;